

Pedro y el hombre cojo

COMUNIDAD Nos tratamos unos a otros con amor.

Textos clave y referencias:
Hechos 3:1-10; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 6, pp. 47, 48.

Versículo para memorizar:
"Se debe ayudar" (Hechos 20:35, NRV).

Objetivos:
Los niños deben...
Saber que Dios desea que ayudemos a aquellos que tienen problemas.
Sentir simpatía por la gente que tiene problemas.
Responder ayudando a aquellos que tienen problemas.

Mensaje:


Puedo ayudar a otros.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección
Un cojo les pide dinero a Pedro y a Juan. Ellos no tienen dinero, pero le dan algo mucho mejor. Mediante el poder de Jesús, Pedro y Juan sanan al hombre. Él se levanta, entra en el templo y alaba a Dios.

Esta lección es acerca de comunidad.
Dios ayuda y sana a través de su pueblo. Nosotros somos sus manos, pies, voz, oídos y corazón para ministrar a aquellos en su familia que necesitan nuestra ayuda.

Para el maestro
"Lucas ya se ha referido antes de este episodio (cap. 2:43) a las 'maravillas y señales' hechas por los apóstoles, por lo tanto, este milagro no necesariamente fue el primero de Pedro después de Pentecostés. En este pasaje Pedro habla con firme certeza. Frente a este notable episodio, cada cristiano debe preguntarse: ¿qué tengo yo para dar? Uno ni puede dar lo que no ha recibido, ni puede dar sinceramente si su corazón es mezquino. No puede dar de Cristo si no posee a Cristo; pero



cuando tiene a Cristo, lo sabe, y no puede esperar para compartir su precioso don con otros" (*Comentario bíblico adventista*, vol. 6, p. 157).

Decoraciones del salón

Cree un área que se asemeje a la pared del templo y la puerta. Sugerencias: alinee sillas con sus respaldos hacia los niños y deje un espacio en la línea, acomode cajas o bloques de cartón. Coloque una puerta que se abra; dibuje una pared con una puerta en ella sobre papel manila o sobre una tela o sábana. Pegue el papel a la pared con silicón o suspenda la sábana del techo.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1 **Tiempo para los padres**	Al llegar		
2 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Muñecas enfermas*	Muñecas, vendajes, marcadores lavables, cobijas, biberones, etc.
		B. Puerta del templo	Cajas de cartón o bloques de madera
		C. Canasta de libros	Libros de pasta gruesa con figuras de personas que ayudan.
		D. Canto de amigos	
		E. Canasta de alabanza	Instrumentos musicales.
		F. Contando	
		G. Silla mecedora	Silla mecedora de adultos.
3 **Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	Campanas.
		Oración	
		Visitas	Figuritas u otros regalitos (opcional).
		Ofrenda	Recipiente para la ofrenda.
		Cumpleaños	Pastel artificial de cumpleaños, monedas o velas, fósforos (opcional), regalito (opcional).
4 **Experimentando la historia**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	Biblias pequeñas o de cartoncillo, palitos con arcos iris o campanas.
		B. Pedro y Juan oran	Algo para representar una pared con una puerta (vea decoración del salón), teléfonos de juguete.
		C. El hombre cojo	Vasija o canasta, monedas o dinero de juguete.
		D. Pedro ayuda al hombre cojo	Palitos con arcos iris o campanas.
		E. El hombre cojo alaba a Dios	Instrumentos para llevar ritmo.
		F. Salta de alegría	
		G. Ayuda orando	
		H. Ayuda compartiendo alimentos	Alimentos de plástico o enlatados, canasta o caja
		I. Ayuda compartiendo ropa	Artículos, canasta o caja
		J. Ayuda compartiendo juguetes	Animales de peluche, palitos con arco iris o campanas.
		K. Ayuda siendo bondadoso	Figuras de fieltro, una variedad de personas (opcional), palitos con arco iris o campanas.

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
5 **Actividades en clases**	Hasta 10		
	Primera semana	*Calcetín sanador*	Calcetines de tubo, semillas de maíz, embudo o tazas de medir.
	Segunda semana	*Personajes de la historia bíblica*	Paletas para manualidades, almohaditas entintadas de colores, marcadores negros, toallas húmedas para bebé o toallas de papel y agua jabonosa.
	Tercera semana	*Banderín "Alaba a Dios"*	Palos de madera redondos o paletas para manualidades; diamantina o lentejuelas (opcional); pegamento para manualidades o pistola de silicón (vea la p. 72).
	Cuarta semana	*Uniendo las manos*	Papel, tijeras, colores de cera, patrón (vea la p. 73).
	Quinta semana	*Manos ayudadoras*	Papel cartoncillo, lápices o marcadores, tijeras, pegamento, paletas para manualidades o pinceles, diamantina y lentejuelas (opcional), cinta magnética (opcional).



TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para "el día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las "Actividades preliminares"), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes y preparadas como sugerencias. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

Primera semana

Se había pasado la hora de poner a nuestro bebé en la cama. Les dijimos adiós a nuestros amigos con quienes habíamos estado teniendo una llamada de larga distancia y nos dirigíamos al dormitorio de nuestro hijo. ¡Pasamos por la puerta hacia un país de las maravillas todo cubierto de talco! Había encontrado un envase de muestra de talco para bebés, y lo había esparcido todo en el cuarto. Entonces, fui a conseguir una cámara.

Cuando volví, vi el frasco de medicina. Parece que yo había dejado un frasco de medicina para el resfriado sobre el peinador, y nuestro pequeño niño le había quitado la tapa a prueba de niños y se había acabado todo el contenido. El centro de control de envenenamiento nos dijo que fuéramos directo al hospital. A través de las duras pruebas que vinieron en las siguientes horas, una cosa permanece en mi mente: la enfermera que cuidaba a mi hijo. Era tan amable y tan animadora. Salió de su formalismo para confortarnos y me dio un abrazo. No tan sólo un abrazo de cortesía, un gran, gran, abrazo que sería para consolar. Ese abrazo significó más que lo que ella pensaba. Su bondad fue un regalo de Dios para mí, justo cuando más lo necesitaba. "Soy yo mismo el que los consuela" (Isaías 51:12).

Compartan una ocasión cuando la bondad de alguien hacia ustedes "marcó una gran diferencia".

Segunda semana

Me sentí aliviada de estar en casa. En el hospital, todos parecían tener una opinión acerca de lo que debía hacerle a mi bebé, quien tenía dificultad para conservar la leche. Mi madre tenía una sugerencia, mi suegra tenía otra; mi abuela tenía otra opinión; y mi tía, todavía otra más. Así que, cuando íbamos a casa, mi mente era sólo un torbellino de consejos bien intencionados, y yo aún tenía un bebé con mucha dificultad para conservar el alimento en su pequeño estómago.

Pero en casa, cuando estaba solamente nuestra pequeña familia, parecía más fácil sortear a través de los consejos y guardar lo que funcionara mejor para nosotros. Me gusta recordar la Palabra de Dios: "Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes [...] planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza" (Jeremías 29:11, NVI).

Compartan una ocasión cuando les dieron consejos contradictorios. ¿Cómo manejaron los consejos, en conflicto, de aquellos que los aman?

Tercera semana

Ya casi era tiempo de abandonar el hospital después del nacimiento de mi hijo. La enfermera preguntó:

—Hay alguna cosa más que yo pueda hacer por usted?

—Sí —repliqué—. ¿Me haría el favor de vestírmelo?

Ella se rió y dijo:

—¡Por supuesto. Pero usted tendrá que hacerlo de ahora en adelante, ya sabe!

Estoy segura de que ella debió haber pensado que yo era demasiado tonta. Pero en ese

mismísimo momento, yo estaba tan cansada y muerta de miedo que no podía pensar que repentinamente era responsable por otro ser humano. ¡Realmente necesitaba que alguien tan sólo vistiera a mi recién nacido!

Desde entonces no he tenido problemas para vestir a mi bebé, pero han habido otras ocasiones donde me he sentido sencillamente inadecuada. Estoy tan agradecida por la bondad que me han manifestado. Compartan una ocasión cuando la bondad de alguien las ayudó a salir de una situación difícil.

Cuarta semana

Ese día no presté mucha atención a la ampolla roja que tenía en mi hombro y al dolor de espalda, pero al día siguiente cuando desperté con más manchas supe que tenía algo serio. ¡Tener un caso auténtico de varicela a la edad de 30 años era para sentirse miserable! La intensa comezón y el dolor eran horribles. No pude dormir, y no pude cuidar a mi bebé de un año durante tres días. Fue maravilloso sentir mejoría gradualmente y seguir recuperándome cada día después de eso. Entonces, dos semanas más tarde mi niñito de un año también se enfermó de varicela. Estuvo despierto hasta las 4 de la mañana porque se sentía tan mal que no podía quedarse dormido. Le dimos baños de avena, loción de calamina y medicamentos orales, pero nada lo aliviaba completamente. Me sentía tan preocupada por él, y al mismo tiempo tan agradecida de poder comprenderlo. Yo sabía por lo que estaba pasando. Yo sabía exactamente cómo se sentía. Pude ser más paciente y bondadosa al cuidarlo porque entendía su dolor.

Jesús comprende los sufrimientos por los que atravesamos. Así como él fue tan comprensivo con la gente que sanaba, es comprensivo con nuestros problemas como padres.

Compartan una ocasión cuando pudieron simpatizar con su hijo. ¿Cómo pueden enseñar a su hijito a ser bondadoso y comprensivo con los demás?

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que el programa comienza. Los juegos del niño debieran ser con materiales que se relacionan con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugerentes para este mes. Asegúrese de incluir algo para el nivel de atención de la edad de los niños.

A. Muñecas enfermas

Tenga a la mano muñecas con cabezas vendadas, piernas, etc. o manchas hechas con marcadores de tinta lavable. Permita que los niños las envuelvan en cobijas, las alimenten con biberones, les pongan vendas o cuiden a los bebés de otras formas.

B. Puerta del templo

Traiga cajas de cartón o bloques de madera. Permita que los niños construyan el templo o un portal.

C. Canasta de libros

Provea libros de pasta gruesa con figuras de personas que ayudan, como por ejemplo: enfermeras, doctores, bomberos, oficiales de policía.

D. Canto de amigos

Diga: Vamos a cantar un canto acerca de (mencione el nombre del niño). El niño se pone de pie en el centro mientras los otros niños están alrededor y cantan el canto “Amigos por Jesús” (*Alabanzas infantiles*, nº 100):

Voy a saludar y mi mano alzar,
pues amigos nos hará mi Señor Jesús.

Anime a cada niño a saludar a los niños que están a su alrededor. Cada niño tendrá la oportunidad de hacerlo.

E. Canasta de alabanza

Llene una canasta con una variedad de instrumentos. Anime a los niños a tocar con los intrumentos mientras se canta un sencillo canto de alabanza. Hable acerca de cómo nosotros alabamos a Dios cuando estamos agradecidos por lo que él hace por nosotros.

F. Contando

Diga con voz fuerte el número de pasos que los niños den y cuente en voz alta con ellos mientras lo hacen. Luego repita con un número de saltos, etc. Hable acerca de que Jesús hizo nuestras piernas fuertes.

G. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para adultos para que los padres sostengan y mezan a sus niños si están cansados o son demasiado tímidos como para unirse en las actividades.

3 APERTURA

A. Bienvenida

Necesita:
- ❑ campanas

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Saludemos a todos aquí esta mañana de sábado.** Camine alrededor y salude a los niños estrechando sus manos mientras cantan: "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 17):

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

Diga: **Es tan bonito verse unos a otros. Es tan bonito estar en la Escuela Sabática. ¿Están contentos porque vinieron a la Escuela Sabática? Vamos a cantar con nuestros instrumentos.** Distribuya instrumentos a los niños.

Canten "Alabamos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 1):

Las trompetas toquen
alabando a Dios,
los tambores toquen
y címbalos también.
Vamos cantando al Señor,
vamos cantando al Señor.

B. Tiempo para orar

Diga: **Vamos a agradecer a Jesús por nuestra Escuela Sabática y por todos nuestros amiguitos que están aquí hoy. Hablamos con Jesús cuando oramos.** Canten: "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22):

Todos de rodillas, vamos a orar,
nuestras manos juntar y los ojos cerrar.

Haga que los niños repitan después de usted, una oración sencilla, parecida a la siguiente:

Querido Jesús, gracias por nuestra Escuela Sabática. Gracias por las historias que están en la Biblia. Gracias por amarnos. Amén.

Canten el responso después de la oración: (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. Visitas

Necesita:
- ❑ figuritas u otros regalitos pequeños (opcional)

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Si desea puede darles a las visitas una figurita u otro regalito. Canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 19):

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz,
sean bienvenidos.

D. Ofrenda

Necesita:
- ❑ recipiente para la ofrenda

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda ayuda a que esas familias se den cuenta de que Dios las ama. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use una canasta, una alcancía con forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a los padres a dar sus ofrendas a Jesús. Canten "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias, niños por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga este dinero.** Haga una oración sencilla.

E. Cumpleaños

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 28).

Necesita:

- ❑ pastel artificial de cumpleaños
- ❑ monedas o velas
- ❑ fósforos (opcional)
- ❑ regalito (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 29).

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño en diminutivo

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTADO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias individuales de fieltro o de cartoncillo a los niños. Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70):

> **Necesita:**
> - ❑ pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo
> - ❑ palitos con el arco iris o campanas

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestra historia bíblica para hoy es acerca de Pedro y Juan. Ellos vieron a alguien que tenía un problema y sintieron tristeza por él, así que lo ayudaron. Fue bueno que ellos lo ayudaran. Nosotros podemos ayudar a otros, también. Nuestro versículo para memorizar de hoy dice: "Se debe ayudar" (Hechos 20:35, NVI).** Distribuya palitos con el arco iris o campanitas para que los niños los muevan o las toquen mientras se canta el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles,* nº 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

B. Pedro y Juan oran

Diga:

> **Necesita:**
> - ❑ algo para representar una pared con una puerta (vea las decoraciones del salón)
> - ❑ teléfonos de juguete.

**Al templo
Pedro y Juan
se dirigieron.
Pedro y Juan
a orar vinieron.
Hablar con Dios
ellos deseaban,
como siempre
acostumbraban**.

Invite a los niños a caminar hacia la pared del templo, a arrodillarse y a colocar sus manos como si fueran a orar. Mientras ellos están arrodillados, canten: "Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 21)

Con Dios hablaron Pedro y Juan,
Pedro y Juan, Pedro y Juan.
Con Dios hablaron Pedro y Juan
al orar.

C. El hombre cojo

> **Necesita:**
>
> ❑ vasija o canasta
> ❑ monedas o dinero de juguete

Diga: **Pedro y Juan no eran las únicas personas en el templo. Mucha gente venía al templo para orar. Pero un hombre no estaba allí para orar. Este hombre no podía caminar. Sus piernas estaban paralizadas. Cada día los amigos de este hombre lo cargaban para traerlo al templo para que pudiera sentarse junto a la puerta. Él le pedía a la gente que venía al templo que le diera dinero para poder comprar alimentos.**

Invite a un niño a venir y sentarse en el piso enfrente de su decoración o puerta del templo y que sostenga la canasta para el dinero. Distribuya monedas al resto de los niños. Invite a los niños con las monedas que dejen caer las monedas en la canasta mientras usted canta las siguientes palabras con la música de "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 25):

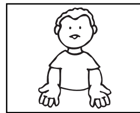
Una moneda por favor,
una moneda por favor.
No tengo pan para comer,
dame tu ayuda ahora.

D. Pedro ayuda al hombre cojo

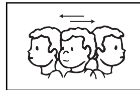
> **Necesita:**
>
> ❑ Palitos con el arco iris o campanas

Diga: **Cuando Pedro vio al hombre cojo se detuvo.** Golpee con el pie en el piso e invite a los niños a hacer lo mismo. Diga**: ¡Pedro miró!** Haga sombra en los ojos con su mano e invite a los niños a hacer lo mismo. Diga: **¡Pedro escuchó!** Coloque sus manos detrás de sus oídos e invite a los niños a hacer lo mismo. Diga: **Pedro le dijo al hombre...** (ayude a los niños a aprender las palabras y los movimientos del poema siguiente:

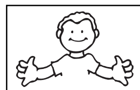
Monedas hoy
no tengo aquí . . . .*Extienda sus manos mostrándolas vacías.*



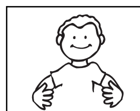
Pero no me voy, ...*Sacuda la cabeza diciendo "no".*



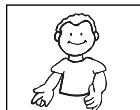
lo que tengo te doy, ...*Con una gran sonrisa mueva las manos hacia afuera como dando algo.*



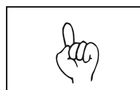
¡y mejor que el oro
y la plata será! . . . .*Brazos a los lados convenciéndolo.*



¡Levántate y anda . . . . . .*Extienda la mano como ayudándole a levantarse.*



pues Jesús te sana! . . . . . .*Señale hacia arriba.*



Diga: **¿No fue lindo que Pedro y Juan se detuvieran para ayudar al hombre cojo? Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo.** Canten el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles,* nº 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

E. El hombre cojo alaba a Dios

Necesita:

- ❑ instrumentos para llevar el ritmo (opcional)
- ❑ palitos con el arco iris o campanas

Diga: **¡Inmediatamente los pies del hombre se volvieron fuertes!** Los niños mueven los dedos de los pies y los pies.

Diga: **¡Las piernas del hombre se volvieron fuertes!** Los niños se ponen de pie y doblan sus rodillas.

Diga: **¡Las piernas del hombre estaban bien!**

Diga: **Dio un paso.** Los niños dan un paso.

Diga: **Dio dos pasos.** Los niños dan dos pasos.

Diga: **Dio tres pasos.** Los niños dan tres pasos.

Diga: **¡Estaba caminando!**

Distribuya instrumentos para que los niños los toquen llevando el ritmo y marchen mientras cantan la siguiente letra con la música de "No tengo plata que dar" (ver música p. 50):

Pedro y Juan fueron hoy
al templo a hablar de Jesús.
Un hombre tullido mendiga su pan,
y Pedro le dijo así:
"No tengo plata que dar,
mas lo que tengo te doy.
En el nombre del Cristo de Nazareth,
levántate sobre tus pies".
El camina y salta alabando a Dios.
Salta y camina alabando a Dios.
"En el nombre del Cristo de Nazareth,
¡levántate y anda feliz!"

Anime a los niños a saltar cuando se cante "salta". Otra opción sería permitir que los niños marchen en el salón y que los padres los levanten y los hagan saltar cuando canten "salta".

Diga: **¿Ayudaron al hombre cojo Pedro y Juan? Sí, ellos lo hicieron. ¿Fue bueno que ellos lo ayudaran? Sí, sí fue. ¿Recuerdan nuestro versículo para memorizar que dice que "se debe ayudar"? Eso quiere decir que es bueno ayudar. Cantemos nuestro versículo para memorizar.** Distribuya palitos con el arco iris y campanas a los niños para que los muevan o los toquen mientras cantan el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles,* nº 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

F. Salta de alegría

Diga: **Toda la gente que estaba en el templo vio y escuchó al hombre. Dijeron entre sí: "¿no es este el hombre que pedía monedas en la puerta del templo?" ¡Ahora puede caminar, es asombroso! El hombre alababa a Jesús por haberlo sanado.** ¡Debe haber saltado de gozo! Corramos en nuestros lugares y saltemos de gozo mientras cantamos juntos. Canten las siguientes palabras con la música de "Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 56):

Al jugar yo puedo con los pies correr,
y con las rodillas puedo yo saltar.
Mis piecitos hizo para caminar.
Mi Jesús es maravilloso.

G. Ayuda orando

Diga: **Pedro y Juan ayudaron al hombre que no podía caminar. Le pidieron a Jesús que lo sanara, ¡y Jesús lo hizo! Nosotros podemos ayudar a otros también. Podemos pedirle a Jesús que ayude a los enfermos, así como Pedro y Juan lo hicieron. ¿Cuándo pueden orar por alguien? Podemos orar en cualquier momento, en cualquier lugar.** Invite a los niños a unir sus manos y cerrar los ojos mientras se canta "Puedo orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 44) con esta letra:

Puedo orar, puedo orar,
dondequiera que esté.
Puedo orar, puedo orar,
pues Jesús me oirá.

H. Ayuda compartiendo alimentos

Diga: **Hay otras formas en que podemos ayudar también. Podemos ayudar cuando compartimos alimentos con la gente que no tiene mucho para comer.** Distribuya los alimentos entre los niños. Invítelos a ponerlos en la canasta o caja mientras se canta "Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, nº 114):

Necesita:

- ❑ alimentos de plástico o enlatados
- ❑ canasta o caja

Yo voy a ayudar
porque a Jesús amo.
yo voy a ayudar
porque amo a Jesús.

Diga: **¿Le gusta a Jesús que ayudemos a otros compartiendo los alimentos con ellos? ¡Sí!**

Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez. Canten el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles,* nº 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

I. Ayuda compartiendo ropa

Diga: **¿Qué más pueden hacer para ayudar? ¿Pueden ayudar cuando regalan ropa a personas que no tienen mucha ropa para usar? ¡Sí!** Distribuya las prendas de vestir entre los niños. Invítelos a traerlas y ponerlas en la canasta mientras se canta "Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, nº 114):

Necesita:

- ❑ variedad de prendas de vestir
- ❑ canasta o caja

Yo voy a ayudar
porque a Jesús amo.
yo voy a ayudar
porque amo a Jesús.

J. Ayuda compartiendo juguetes

Diga: **¿De qué otra manera podemos ayudar? ¿Podemos ayudar cuando compartimos nuestros juguetes con niños que quizá no tienen juguetes con los cuales jugar? ¡Sí!** Distribuya los juguetes para que cada tercer niño tenga dos juguetes. Al tiempo apropiado en el canto, que el niño que tiene dos juguetes le dé uno de los juguetes al niño que está sentado junto a él o ella, el cual no tiene ninguno. Repita el canto, cambiando los niños que comparten. Cante "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110) con esta letra:

Necesita:

- ❑ animales de peluche
- ❑ palitos con el arco iris o campanas

Yo comparto, tú compartes,
a Jesús le agrada así.
Te comparto mi juguete,
y así feliz seré.

Diga: **¿No es lindo que podamos ayudar a otros compartiendo nuestras ropas y juguetes con aquellos que los necesitan? Cantemos juntos nuestro versículo para memorizar.** Canten el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles,* nº 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

K. Ayuda siendo bondadoso

Diga: **¿Pueden pensar en otra forma en que podemos ayudar? ¿Pueden ayudar siendo bondadosos? ¡Sí! Vuélvanse a un amiguito que esté sentado junto a ustedes o a su mami o papi y denle un abrazo mientras cantamos "Hagamos el bien"** (*Alabanzas infantiles*, nº 105):

Necesita:

- ❑ ilustraciones o figuras de fieltro de una variedad de personas (opcional)
- ❑ palitos del arco iris o campanas

Siempre hagamos a todos el bien,
como Jesús lo hizo;
siendo amable voy cantando,
haciendo el bien como Jesús lo hizo.

Diga: **Pedro y Juan ayudaron al hombre cojo. Nosotros podemos ayudar a otros también. Jesús nos puede ayudar a ayudar a otros. Cantemos nuestro versículo para memorizar juntos por última vez.** Canten el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles,* nº 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

5 ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Primera semana
Calcetín sanador

Pida a los padres que ayuden a sus niños a poner el arroz en el calcetín de tubo usando el embudo, o permita que los niños llenen el calcetín de arroz usando las tazas de medir. Amarre con un nudo el extremo del calcetín. En casa, se puede colocar el calcetín en el horno de microondas durante un minuto para crear una almohadilla tibia para relajar. No hornee durante más de un minuto o el arroz se quemará.

Necesita:
- ❑ calcetines de tubo
- ❑ arroz crudo (sin cocinar)
- ❑ embudo o tazas de medir

Segunda semana
Personajes de la historia bíblica

Cree un personaje bíblico sencillo presionando la yema del dedo gordo del niño en el cojín entintado o untándolo de pintura para usar con los dedos y luego en uno de los extremos de una paleta para manualidades. Use el marcador para añadir rasgos faciales. Repita con tres colores diferentes para crear tres caracteres (Pedro, Juan y el hombre cojo). Limpie los dedos de los niños con las toallas húmedas para bebé o con las toallas de papel empapadas de agua jabonosa. Use los personajes para contar la historia bíblica. Acueste al hombre cojo hasta que Pedro le ordene ponerse de pie y caminar.

Necesita:
- ❑ paletas para manualidades
- ❑ cojines entintados para sellos o pintura para usar con los dedos
- ❑ marcadores negros
- ❑ toallas húmedas para bebés o toallas de papel y agua jabonosa

Tercera semana
Banderín "Alaba a Dios"

Para preparar por adelantado, recorte de fieltro o de papel cartoncillo (construcción) triángulos de aproximada- mente 7,5 a 10 cm. (Puede usar el patrón que está en la p. 72). Si usa fieltro, pida a los padres que escriban las palabras "Alaba a Dios" sobre el triángulo con pegamento brilloso (con diamantina) o con un marcador. Los niños pueden decorarlo con diamantina o lentejuelas u otros materiales que deseen. Pegue el triángulo al palo redondo o a la paleta para manualidades con pegamento para manualidades o con la pistola caliente de silicón.

Necesita:
- ❑ palos redondos o paletas para manualidades
- ❑ triángulos de fieltro o de papel cartoncillo (vea la p. 72)
- ❑ tijeras
- ❑ marcadores
- ❑ diamantina o lentejuelas (opcional)
- ❑ pegamento para manualidades o pistola de silicón

Cuarta semana
Uniendo las manos

Con anticipación, copie el patrón que está en la p. 73 para cada niño. Pida a los padres que le ayuden a doblar en las líneas punteadas. Dibuje una sencilla figura humana con cabeza, cuerpo, brazos, piernas. Asegúrese de que los brazos se extiendan hasta la orilla del papel. Recorte la figura, dejando los brazos pegados en las orillas. Desdoble y vea cuatro niños que están tomados de la mano. Los niños pueden colorear las figuras. Hable de cómo alcanzamos a los demás cuando los ayudamos.

Necesita:
- ❑ papel
- ❑ tijeras
- ❑ crayones
- ❑ patrón (vea la p. 73)

Quinta semana (opcional)

Manos ayudadoras

Pida a los padres que dibujen alrededor de las manos de sus hijos sobre una pieza de papel construcción y las recorten, manteniendo los dedos gordos juntos para que las manos permanezcan conectadas. Escriba las palabras "Manos ayudadoras" sobre las manos. Esparza un poco de pegamento en cada juego de manos. Permita que los niños le unten el pegamento con un palito para manualidades o un pincel y le agreguen diamantina, lentejuelas, etc. si usted lo prefiere. Péguelesuna pieza de cinta magnética (imán) por detrás (opcional).

Necesita:

- ❑ papel cartoncillo
- ❑ lápices o marcadores
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento o tubos de pegamento
- ❑ paetas para manualidades o pinceles para pintar
- ❑ diamantina, lentejuelas, etc. (opcional)
- ❑ tira de cinta magnética (opcional) (imán)

Centro de bocadillos (opcional)

Si usted decide hacerlo, provea algo saludable con frutas o galletas.

Actividades bíblicas

Si aún hay tiempo, las familias podrían elegir de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se pueden usar de nuevo las "Actividades preliminares". Si desea, puede ofrecer un bocadillo en una mesa.

CLAUSURA

Canten el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles,* nº 49):

Necesita:

- ❑ palitos con arco iris, o
- ❑ campanas

Se debe ayudar.
Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

Termine con una corta oración parecida a la siguiente: **Querido Jesús por favor ayúdanos a ser buenos cuando veamos a alguien que necesita ayuda. Por favor ayúdanos a ayudar a otros. Amén.**

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29):

Te digo adiós,
te digo adiós.
Y no olvides que
Jesús vendrá,
pronto vendrá.
Por tí y por mí.

¿QUIEN TUVO CUMPLEAÑOS?

Sra. Winifred C. de Wild, Tr. | [illegible]

Cum - ple - años, cum - ple - años, ¿quién tu - vo cum - ple - a - ños? Ven,

dí - me - lo y te can - ta - ré: "Fe - liz cum - ple - a - ños ten - gas."

Copyright, [illegible] by The Standard Publishing Company. Used by permission.

CUMPEAÑOS FELIZ

Inés H. de Stevens, Tr.
Segunda estrofa por W.C.W.

1. Cum - ple - a - ños fe - liz, Cum - ple - a - ños fe - liz,
2. Dios te dé, pues, sa - lud; Ben - di - cion - es tam - bién

Te de - sea - mos, (Nombre del niño) Cum - ple - a - ños fe - liz.
Que te cui - de y te guar - de Por siem - pre. A - mén.

NOTAS

NOTAS